



Jornada de presentació de projectes de les XID i els GID XID- ODS

Ponents:

Dra. Leslie Mahe Collazo (Dep. Didàctiques específiques)

Dra. Anna Serra Salvi (Dep. Didàctiques específiques)

Dra. Susana Mantas Jiménez (Dep. d'Infermeria)

3 de juliol de 2026



ODS en la docència

**De la sensibilització a la
transformació curricular**



Per què els ODS han d'entrar a l'aula?

La sostenibilitat ja no és un contingut afegit: és una manera d'interpretar els reptes socials, ambientals i econòmics des de la complexitat.

L'Agenda 2030 situa la universitat davant d'una responsabilitat docent: formar professionals capaços de comprendre sistemes, prendre decisions ètiques i actuar sobre problemes reals.

UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. UNESCO.



**De continguts
a competències
transformadores**

La XID-ODS: origen i sentit

La Xarxa d'Innovació Docent sobre els ODS en la docència es va crear el curs 2019–2020 amb la voluntat de contribuir, des de la docència, a l'avanç per la ruta dels ODS proposada per l'Agenda 2030 de la UNESCO.

La seva finalitat és donar resposta al repte de la sostenibilitat incorporant els ODS com a marc de reflexió, innovació i transformació curricular.

Sostenibilitat
ambiental

Sostenibilitat
social

Sostenibilitat
econòmica

Una xarxa per passar de la sensibilització a l'acció docent.

Una xarxa interdisciplinària

La XID-ODS està formada per professorat dels àmbits d'Educació, Ciències i Empresa, Dret, Infermeria, Filologia, Història i Enginyeria Química.

Aquesta composició permet enriquir les perspectives de cada especialitat i abordar la sostenibilitat com un repte complex, transversal i sistèmic.



Objectius de la XID-ODS:

Reflexionar

- 1 Sobre la nostra docència i identificar quins aspectes ambientals, socials i econòmics ja tractem i quins podríem incorporar.

Fer treball interdisciplinar

- 2 Enriquir les perspectives de les especialitats i abordar la complexitat i la visió sistèmica de la sostenibilitat.

Incloure els ODS

- 3 Promoure la incorporació dels ODS en el disseny de les assignatures i en la planificació docent.

Objectius de la XID-ODS: compartir, inspirar i formar

Compartir coneixement

- 4 Bones pràctiques, enfocaments teòrics i metodologies docents de sostenibilització curricular.

Llibre:

Els objectius de desenvolupament sostenible i l'educació per la sostenibilitat a la docència. Meriam Boulahrouz Lahmidi, Leslie Mahe Collazo Expósito, Jesús Granados Sánchez, Anna Serra Salvi, Maria Rosa Terradellas Piferrer DOI: https://doi.org/10.33115/c/9788499847276_11

Obrir espais d'innovació

- 5 Divulgació i posada en valor del treball individual i col·lectiu per inspirar altres professors i professores.

Dissenyar formació

- 6 Propostes formatives adreçades al PDI de la UdG, involucrant diferents actors socials.

Transversalitzar no és “afegir un ODS” És revisar què, com i per a què ensenyem.



Continguts

Connectar conceptes amb reptes
reals



Metodologies

Aprenentatge actiu, projectes, casos,
APS i debat crític



Avaluació

Evidenciar pensament sistèmic,
responsabilitat i impacte

La sostenibilització curricular és un procés de coherència entre valors, pràctiques i resultats d'aprenentatge.

Full de ruta per incorporar els ODS

1. Diagnosticar

Quins ODS i
dimensions ja hi són?

2. Prioritzar

Quins reptes són
nuclears per a la
professió?

3. Redissenyar

Resultats, activitats i
materials alineats

4. Avaluar

Evidències
d'aprenentatge i
reflexió crítica

5. Compartir

Bones pràctiques i
millora contínua

RESULTAT ESPERAT:

Docència connectada amb els reptes del territori, de la professió i de la ciutadania.

Exemple aplicat: salut, cures i sostenibilitat

Els ODS permeten treballar la salut com a fenomen biopsicosocial, ambiental i comunitari.

ODS 3

Salut i benestar

Promoció de la salut, salut mental, prevenció i equitat.

ODS 5

Igualtat de gènere

Perspectiva de gènere i determinants socials.

ODS 10

Reducció desigualtats

Accessibilitat, vulnerabilitat i justícia social.

ODS 13

Acció climàtica

Impacte climàtic en la salut i resiliència comunitària.



**Mirada salutogènica:
recursos, entorns i capacitat
d'actuar**

De la XID a la comunitat universitària

La XID-ODS pot actuar com a motor de canvi docent convertint la sostenibilitat en criteri de qualitat, coherència i responsabilitat social.

Tres preguntes per iniciar el canvi:

**Docència
amb sentit
transformador**

- 1 Quin repte real ajuda a entendre aquesta assignatura?
- 2 Quines competències ODS poden demostrar els estudiants?
- 3 Amb qui podem col·laborar dins i fora de la universitat?



Com ho farem?



PRIMER PAS:

Mapejant la Sostenibilitat a la Docència de la UdG

Estudi: Mapejant la Sostenibilitat a la Docència de la UdG

Enquesta adreçada al professorat de la Xarxa d'Innovació Docent en ODS · Curs 2025-2026

La Universitat de Girona té el compromís de contribuir activament als reptes socials, ambientals i econòmics del nostre temps. La docència universitària és clau per formar professionals crítics i capaços d'impulsar societats més sostenibles. Aquesta enquesta, elaborada per als membres de la XID en ODS de la UdG, té com a objectiu identificar com s'estan incorporant els ODS i l'Educació per al Desenvolupament Sostenible (EDS) a les nostres aules, detectar experiències inspiradores i obrir oportunitats de millora col·lectiva.

«Gràcies per contribuir a una universitat més compromesa amb la sostenibilitat i la transformació social!»

Per què és important la vostra participació?

- Construir un **mapa real** de la sostenibilitat a la docència de la UdG
- Avançar cap a una **estratègia institucional compartida**
- Visibilitzar bones pràctiques i experiències inspiradores
- Identificar **necessitats formatives** i barreres reals
- Enfortir la XID en ODS com a comunitat de pràctica

□ Temps estimat de resposta: 10-12 minuts

Estructura de l'enquesta



🔒 La vostra resposta és confidencial i anònima. Les dades s'utilitzen exclusivament amb finalitats de recerca per millorar la integració dels ODS a la docència de la UdG. La vostra participació és essencial.

Moltes gràcies!